**Комплексно-тематическое планирование работы с детьми**

**средней группы (от 4 до 5 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Тема** | **Развёрнутое содержание работы** | **Примерные варианты итоговых мероприятий** |
| Сентябрь | День знаний | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). | Праздник «День знаний»,организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности. |
|  Октябрь  | Осень | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.  | Утренник «Осень, в гости к нам пришла!».  |
| Ноябрь  | Малая Родина |  Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. | Выставка «Мама в профессии» |
|  Декабрь | Новый год | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. | Новогодний утренник «Новый год у нам спешит!» |
| Январь  | Зима | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | Зимние забавы.  |
|  Февраль  | День защитника Отечества | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | Конкурс стихов посвященный Дню защитника Отечества.  |
| Март  | Народная культура и традиции.8 марта. | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Утренник для бабушек и мам «8 Марта»,Развлечение «Масленица»  |
|  Апрель  | Мы выбираем жизнь  | Во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками. | Подвижные игры. Развлечение «День птиц»  |
|  Май  | Весна | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. |  Выставка детского творчества «Весна». |
| **Лето**  | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.  |  Спортивныйпраздник. Праздник «День защиты детей»  |

**Сентябрь. «Детский сад, школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 неделя | Наш детский сад |
| 2 неделя | Профессии |
| 3 неделя | Фрукты |
| 4 неделя | Собираем осенний урожай. Овощи |

* **Октябрь. «Осень»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1неделя | Мониторинг |
| 2неделя | Я и моя семья |
| 3неделя | Мое село Дивеево |
| 4 неделя | Золотая осень |

* **Ноябрь. «Малая Родина».**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 неделя | Моя страна |
| 2 неделя. | Мебель |
| 3 неделя | Посуда |
| 4 неделя | Пусть всегда будет мама! |

* **Декабрь. «Новый год»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 неделя | Деревья |
| 2 неделя | Транспорт |
| 3 неделя | Правила дорожного движения. |
| 4 неделя | Игрушки |
| 5 неделя | Праздник Новый год |

* **Январь. «Зима»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 неделя | Праздничные дни |
| 2 неделя | Зима |
| 3 неделя | Зимние игры и забавы |
| 4 неделя | Одежда, обувь, головные уборы. |

* **Февраль. «Защитники отечества»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 неделя | Дикие животные |
| 2 неделя. | Домашние животные |
| 3 неделя | День защитника Отечества |
| 4 неделя | Книги |

* **Март. «Народная культура и традиции»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 неделя | Милая мама |
| 2 неделя | Весна |
| 3 неделя | Народная игрушка |
| 4 неделя | Перелетные птицы |

* **Апрель. «Мы выбираем жизнь»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 неделя | Здоровье надо беречь |
| 2 неделя | Насекомые |
| 3 неделя | Комнатные цветы |
| 4 неделя | Весенние цветы |

* **Май. «Весна».**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 неделя. | Что растет в лесу |
| 2 неделя | День Победы |
| 3 неделя. | Мониторинг |
| 4 неделя | Скоро лето к нам придет. |